

Using Technology in the classroom

Prof. Clara E. Liz Losada
Dublin - agosto 2019

Proyecto Erasmus+
Camino a Finlandia: tercera etapa
2018-1-ES01-KA101-047964



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

CPR PLURILINGÜE LOSADA - VIGO

ÍNDICE

1. HERRAMIENTAS TIC
2. G SUITE PARA EDUCACIÓN: PRODUCTOS GOOGLE EN EL AULA
3. FLIPPED CLASSROOM / CLASE INVERTIDA

1. HERRAMIENTAS TIC DE EVALUACIÓN

- a. EVALUACIÓN CON QUIZZES O JUEGOS
- b. EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA
- c. REFLEXIÓN Y PORTAFOLIO
- d. OTRAS HERRAMIENTAS

a. EVALUACIÓN CON QUIZZ O JUEGO

a.1 Lyricstraning:

<https://es.lyricstraining.com>

- página para la comprensión auditiva consistente en completar canciones y escenas de películas
- gratuita pero requiere registrarse para crear tus propias actividades
- permite adaptar o importar vídeos de youtube y crear tus propias actividades
- disponible en diferentes idiomas

a. EVALUACIÓN CON QUIZZ O JUEGO

a.2 Quizizz: [Quizizz.com](https://www.quizizz.com)

- gratuita - el profesor debe registrarse, se puede registrar con usuario de Google. El alumno no necesita registro (inserta código)
- variedad de material para compartir y reutilizar
- tres modos: juego en directo, como tarea (los resultados le llegan al profesor), como juego individual
- se obtiene unos informes muy completos. Versatilidad de configuración de la prueba.
- fácil de usar - intuitivo
- [manual en español](#)

a. EVALUACIÓN CON QUIZZ O JUEGO

a.3 Quizlet: [Quizlet.com](https://www.quizlet.com)

- útil para enseñar conceptos utilizando términos y definiciones que pueden ir acompañados de imágenes; soporte de audio
- gratuita - el profesor debe registrarse, se puede registrar con usuario de Google. El alumno no necesita registro (código)
- variedad de material para compartir y reutilizar
- las actividades se dividen en varias secciones: fichas, aprender, escribir, ortografía, probar, combinar, gravedad, ejercicios con diagramas
- fácil de usar - intuitivo
- [vídeo con instrucciones básicas](#)

b. EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA

b.1 Google forms:

[8 steps to create an engaging google form](#)

- permite crear encuestas y formularios y recopilar la información e interpretarla rápidamente
- útil como instrumento de evaluación en diferentes momentos del aprendizaje (conocimientos previos, eval. formativa y/o evaluación final)
- Permite incluir diferentes tipos de respuestas (múltiple, respuesta corta, larga, etc), imágenes y vídeos

b. EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA

b.2 Cloze generator:

<http://l.georges.online.fr/tools/cloze.html>

permite generar una actividad de cubrir huecos a partir de un texto

b.3 That quiz:

<http://www.thatquiz.org/>

- permite crear preguntas y ver los resultados muy rápidamente
- útil como instrumento de evaluación en diferentes materias (matemáticas, ciencias y lenguas)

c. REFLEXIÓN Y PORTAFOLIO

c.1 Seesaw: <https://web.seesaw.me/>

- herramienta para crear un portfolio digital de alumno y también un e-portfolio de aula en el que los alumnos pueden publicar
- facilidad de uso; los estudiantes pueden publicar directamente desde una tablet a través de la app
- las familias pueden registrarse e implicarse en el aprendizaje
- los estudiantes no necesitan registrarse
- permite incluir diferentes tipos de respuestas (múltiple, respuesta corta, larga, etc), imágenes y vídeos

c. REFLEXIÓN Y PORTAFOLIO

c.2 Padlet:

<https://padlet.com/>

- muro o tablón digital que permite almacenar y compartir contenido multimedia
- permite insertar imágenes, enlaces, documentos, vídeos, audios, presentaciones, etc.
- útil para la evaluación y como herramienta de trabajo por proyectos

d. OTRAS HERRAMIENTAS

d.1 Discovery education free-puzzlemaker [free puzzle maker](#)

- herramienta para crear sopas de letras y crucigramas; se pueden imprimir

d.2 Plickers <https://get.plickers.com/>

- herramienta que permite leer en un dispositivo digital los códigos bidi impresos en papel
- útil para conocer en tiempo real los conocimientos previos, el progreso del aprendizaje o al final del proceso de aprendizaje

2. G SUITE PARA EDUCACIÓN

- Paquete de aplicaciones que permite la colaboración e innovación entre profesores y alumnos.
- Registro gratuito para centros educativos.
- Seguridad integrada de varias capas y asistencia las 24 horas. Los servicios principales no ofrecen publicidad ni usan la información con fines publicitarios

2. PRODUCTOS GOOGLE EN EL AULA

- [Google classroom](#)
- [Google documents](#)
- [Google forms](#)
- [Google slides](#)
- [Google drive](#)
- [Google calendar](#)
- [Google sites](#)

2.1. GOOGLE CLASSROOM

- Plataforma para crear una clase virtual, para compartir material, deberes, correcciones, trabajo de proyectos, etc.
- Favorece la colaboración. Permite crear grupos de trabajo y establecer listas de trabajos para organizar (por grupos, niveles, u otros criterios)
- Cada estudiante puede crear portafolios propios con sus materiales, trabajos, ejercicios, etc. El profesor puede revisar las tareas e identificar a quién corresponden

2.1. GOOGLE CLASSROOM

- Permite usar cualquier dispositivo: ordenador, dispositivo móvil o tablet
- Permite adjudicar tareas y crear lecciones con sus herramientas: texto, vídeo, presentaciones, etc.
- Permite trabajar con las apps de Google, como Calendar, Docs, GDrive, Youtube, etc.
- Mejora la comunicación con alumnos, profesores y padres
- Favorece el trabajo colaborativo y transversal en un grupo/asignatura o entre diferentes profesores y grupos

2.2. GOOGLE DOCUMENTS

- Permite crear, almacenar y compartir documentos, trabajar de forma colaborativa y simultánea desde distintos dispositivos
- Se guardan los documentos en la nube de forma segura
- Incluye una combinación de servicios integrados tales como el chat y el correo electrónico para aumentar la interacción y comunicación entre usuarios
- Permite visualizar el historial de edición del documento, información útil para la evaluación por parte del profesor

2.3. GOOGLE FORMS Y SLIDES

- Google forms
 - Permite diseñar baterías de preguntas en diferentes formatos que pueden compartirse a través de un link.
 - Útil para realizar evaluación tipo test y corregirlos rápidamente
 - Se guardan los documentos en la nube de forma segura.
- Google slides
 - Presentaciones de Google: se pueden crear, modificar y, colaborar en ellas en equipo.
 - Permite integrar vídeos.

2.4. GOOGLE DRIVE

- Permite tener todos los documentos (actividades, cuaderno del profesor, fichas de evaluación,...) almacenados y localizados en la misma ubicación (la nube).
- Acceso a los archivos desde cualquier dispositivo
- Rapidez en la entrega de tareas, notas,...
- Desarrolla el trabajo colaborativo con otros alumnos; no es necesario estar en la misma aula físicamente.

3. FLIPPED CLASSROOM /AULA INVERTIDA

Recursos para invertir una clase:

- Aula invertida estándar:
 - el profesor asigna una vídeo, lectura, audio... que el estudiante trabaja fuera del aula
 - el profesor puede enviar también cuestionarios en línea para comprobar el seguimiento y progreso en el aprendizaje de conceptos
 - permite dedicar más tiempo en el aula a la resolución de problemas, poner en práctica y ampliar conceptos, resolver dudas y al trabajo en grupo

3. FLIPPED CLASSROOM /AULA INVERTIDA

Algunos recursos para invertir una clase:

- Aula invertida falsa:
 - el profesor asigna una vídeo, lectura, audio... en el aula, que los estudiantes pueden visualizar o trabajar sobre ello a diferentes ritmos.
 - una vez completada la tarea, el profesor asigna actividades en línea para comprobar el seguimiento y progreso en el aprendizaje de conceptos.
 - permite a los alumnos trabajar a diferentes ritmos y también dedicar de forma personal más tiempo en el aula a la resolución de dificultades de forma individual o en grupo.

3. FLIPPED CLASSROOM /AULA INVERTIDA

Algunos recursos para invertir una clase:

- EDpuzzle
 - **Permite** recortar vídeos, insertar notas de audio o grabar la propia voz, además de añadir preguntas, localizar un vídeo en varios espacios (YouTube, Khan Academy, LearnZillion...) o subir vídeos propios. Es posible comprobar cuándo ha visto el estudiante el vídeo que se le ha indicado, el tiempo ha dedicado a esta tarea o verificar sus respuestas a los cuestionarios.

3. FLIPPED CLASSROOM /AULA INVERTIDA

Algunos recursos para invertir una clase:

- **Screencast-O-Matic**
 - Permite grabar en vídeo lo que se hace con el ordenador. Herramienta versátil y al basarse en la web, es universal en cuanto a dispositivos compatibles. Existe una versión gratuita y otra de pago.
- **Audacity**
 - Aplicación gratuita que permite grabar y editar audio, la conversión entre diferentes formatos, editar múltiples pistas, añadir efectos de sonido.

Using Technology in the classroom

Prof. Clara E. Liz Losada
Dublin - agosto 2019

Proyecto Erasmus+
Camino a Finlandia: tercera etapa
2018-1-ES01-KA101-047964



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

CPR PLURILINGÜE LOSADA - VIGO