



FLIPPED CLASSROOM (Aula invertida)

FLORENCIA, 19 A 24 DE AGOSTO DE 2019

Qué es la Flipped Classroom?

Beneficios del Flipped Classroom.

- ▶ Permite al profesorado dedicar más tiempo a la atención a la diversidad.
- ▶ El profesorado puede compartir información y conocimiento entre sí, con el alumnado, las familias y la comunidad.
- ▶ Proporciona al alumnado distintas posibilidades de acceder a los contenidos generados o facilitados por el profesorado.
- ▶ Crea un ambiente de aprendizaje colaborativo en el aula.
- ▶ Aprendizaje activo y participativo del alumnado.
- ▶ Mejora en competencias clave: digital y aprender a aprender.

Schedule

Florence, 19th – 24th August 2019

Day/Time	Monday 9-14	Tuesday 9-14	Wednesday 9-14	Thursday 9-14	Friday 9-14	Saturday
9:00 – 10:30	Welcome Introduction Course Info	Student Centred Teaching	Flipped Classroom	The video- based classroom	Presentations	Full Day Tuscan Excursion
	Break	Break	Break	Break	Break	
10:45 – 12:15	Student presentations	Student's Key Competences and 4C's and 21 st Century Skills	Plan your flipped classroom with ICT tools	Practical tools for video- lesson	Evaluate and provide feedback	
	Break	Break	Break	Break	Break	
12:30 – 14:00	On line collaboration space	Motivation and self- assessment	Material for homework	Sharing sources for education	Course closing and certificates	
		Florence Walk Tour		Florence Walk Tour		



Recursos utilizando herramientas TIC.

- ▶ Utilización de espacios “on line”: Trello, Google Classroom.
- ▶ Creación y elaboración de materiales: Quizlet, Edpuzzle.
- ▶ Elaboración de materiales y presentaciones con audio y vídeo: Screencast-o-matic.
- ▶ Recursos interactivos: Seterra, Google Arts & Culture.
- ▶ Diseño de mapas conceptuales: Xmind, Canva, Cmaptools.
- ▶ Creación de cuestionarios de evaluación: Socrative, Kahoot.
- ▶ Elaboración de rúbricas de evaluación: Rubric Maker



Espacios de trabajo “on line”: Trello.



Elaboración de materiales: Quizlet.

LOSADA MULTILINGUAL SCHOOL

PRESENTATION OF THE



RECORDED WITH
SCREENCAST MATIC

Reflexión personal.

- ▶ Cambio en la idea del proceso enseñanza – aprendizaje.
- ▶ Mejora de la competencia digital y aplicación en las clases.
- ▶ Mejora de la competencia aprender a aprender.
- ▶ Trabajo en equipo con profesorado de países europeos.
- ▶ Mejora de la competencia lingüística en lenguas extranjeras.
- ▶ Visión abierta y europea de la educación del siglo XXI.
- ▶ Valoración positiva del trabajo de nuestro Centro.

ASSESSMENT
↳ FORMATIVE
↳ SUMMATIVE

LOSADA MULTILINGUAL SCHOOL
PRESENTATION OF THE

EURO PASS
Certificate of Attendance
"Digital Classroom"

