Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36011117	CPR Plurilingüe Losada	Vigo	2024/2025	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	02/11/24
Data aprobación consello	20/10/24
Data aprobación claustro	31/10/24

2. Introdución

O CPR Plurilingüe Losada é un centro concertado que abrangue as etapas educativas de Educación Infantil, Educación Primaria e Educación Secundaria Obrigatoria, situado na rúa Baixada ao Capitán, 31-37, no barrio históricos de Lavadores, que pertence ao concello de Vigo. O seu equipo directivo no curso 2024-2025 está formado por:

- Director administrativo: José Carlos Pérez Somoza.
- Directora pedagóxica: Clara Liz Losada.
- Xefe de estudos: Juan Daponte Codina

Indícanse a continuación algúns datos de interese para coñecer e contactar co centro:

- Correo electrónico: cpr.losada@edu.xunta.es
- Páxina web: www.colegiolosada.es

No curso 2024/2025 hai matriculados no centro un total de 295 alumnos e alumnas e conta cun corpo docente formado por 26 profesores e profesoras.
O Plan Dixital, a partir de agora PD, enriquece ao PEC e ao PXA, e reforza o uso adecuado das novas tecnoloxías en toda a comunidade educativa. A competencia dixital (CD) é unha das competencias clave nas que é necesario traballar co alumnado en tódalas etapas e materias e persegue o desenrolo do tratamento da información, a CD e a integración das TICs como ferramenta didáctica nos procesos de ensinanza-aprendizaxe. Aínda que o PD ten como protagonista principal a CD, tamén xogan un papel fundamental a competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA), a competencia en comunicación lingüística (CCL) e a competencia cidadá (CC), posto que a natureza complexa e globalizadora da CD implica que se desenrolen tamén estas competencias básicas. Mediante o Plan Dixital de Centro, pretendemos:

1. Evaluar a situación do centro educativo con relación ao uso das TIC nos distintos elementos clave que recolle o Marco Europeo para Organizaciones Educativas Dixitalmente Competentes, para poder deseñar e emprender un proceso de transformación no centro.
2. Recoñecer o Plan Dixital de Centro como un recurso clave para a planificación da estratexia dixital da organización educativa.
3. Transformar o centro educativo nunha organización que aprende, sendo só posible se é unha organización dixitalmente competente.
4. Valorar as implicacións das organizacións escolares para desenrolar unha cultura dixital nas mesmas.

O pasado curso académico o centro adquiriu cinco tabletas para mellorar o traballo do alumnado de NEE
Os obxectivos principais do PD son:

1. Centrarse no alumnado e a súa formación integral.

2. Promover o desenrolo das competencias básicas, poñendo a CD como transversal ás 7 restantes.
3. Profundizar no coñecemento e uso das TIC aplicadas á educación.
4. Promover a transformación da metodoloxía e dos procesos ensinanza-aprendizaxe.
5. Garantizar a equidade e igualdade de oportunidades.
6. Xeración de contidos dixitais.
7. Alfabetización dixital e audiovisual.
8. Uso ético das TIC.

Este plan atopa a súa xustificación legal na lexislación seguinte:
Normativa Estatal

- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de dicembro, para a mellora da calidade educativa, Apartado XI do Preámbulo, Art. 111 bis.
- Ley Orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de Protección de Datos Persoais e garantía dos dereitos dixitais, Art. 83, Art. 97, Disposición adicional viseximoprimeira.
- Ley Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, Art 17, Art 23, Art 102, Art. 111 bis, Art.121, Art 132, Art 157.
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.

Normativa autonómica

- Decreto 130/2007 de 28 de junio por el que se establece o currículum da Educación Primaria, Anexo V: Plan de introducción das tecnoloxías da información e a comunicación.
- Decreto 133/2007, de 5 de xullo que regula as ensinanzas da Educación Secundaria Obligatoria, Anexo VI: Plan de integración das tecnoloxías da inforrmación e da comunicación.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

Proceso de elaboración
1ª Fase: Análise. En base aos resultados devoltos pola ferramenta SELFIE e o test CDD no curso 21/22, detéctanse as necesidades, debilidades e problemas que necesitan accións concretas no centro. Fase en constante evolución.
2ª Fase: Desenrolo. Posta en práctica das diferentes accións susceptibles de ser realizadas.
3ª Fase: Avaliación. Como base para unha mellora continua, recopilaránse os resultados, e a avaliación das accións e procesos que se levaron a cabo no PD do curso precedente.
4ª Fase: Neste curso 2024/2025 tomaremos como referencia o especificado nas fases anteriores mais a experiencia acumulada nestes anos e as novas necesidades detectadas.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Os instrumentos de recollida de información previa foron:
1) Test SELFIE realizado no curso 2021/2022, co engadido das cuestións suxeridas pola Xunta.
2) Test CDD realizado no curso 2021/2022.
3) As debilidades detectadas no curso 2023/2024 mediante a observación do profesorado e os resultados obtidos nas evidencias de aula.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Capacidade para resolver os problemas técnicos que xorden co uso das tecnoloxías.	Alumnado	Si
Debilidade	No centro non aprenden a codificar/programar con soltura.	Alumnado	Si
Debilidade	Poucos alumnos e alumnas poden aportar os seus propios dispositivos (portátiles/tabletas) seguindo o modelo BYOD.	Alumnado	Non
Debilidade	Desigualdade social na disposición de recursos e nas posibilidades económicas das familias.	Familias	Non
Debilidade	Reticencia por parte dalgunhas familias a realización de tarefas online por non ser quen de controlar a inversión do tempo, do esforzo e se realizan un uso adecuado da conexión a Internet.	Familias	Non
Debilidade	Equipos informáticos da sala de profesores obsoletos e insuficientes.	Infraestruturas	Si
Debilidade	Apoio técnico limitado.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Poucos equipos portátiles (ordenadores/tabletas) que faciliten o traballo dentro da aula ordinaria, sen ter que empregar sempre a aula de informática	Infraestruturas	Si
Debilidade	WiFi inestable: zonas de sombra en determinadas aulas.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Poucos equipos tecnolóxicos, que sendo de titularidade do centro educativo, sexan prestables para o alumnado co precise nunha situación de tele-formación.	Infraestruturas	Si
Debilidade	Necesidade de dispoñer de máis tempo para a formación TIC e a elaboración de materiales didácticos basados en TIC.	Persoal docente	Si
Debilidade	Profesorado con nivel A1 e A2 que necesita formación.	Persoal docente	Si
Debilidade	Non existe a cultura de compartir experiencias e recursos de creación propia entre o profesorado.	Persoal docente	Si
Debilidade	Nivel heteroxéneo na Competencia Dixital do Profesorado.	Persoal docente	Si
Debilidade	Avaliación dos progresos en materia de ensino-aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Traballo cooperativo e innovador empregando Google Classroom	Alumnado	Si
Fortaleza	Motivación do alumnado á hora de traballar coas novas tecnoloxías	Alumnado	Non
Fortaleza	Uso de Google Classroom, por parte do alumnado do 3º ciclo de EP e toda a ESO	Alumnado	Non
Fortaleza	Emprego de plataforma educativa para unha comunicación fluída co persoal docente, persoal non docente e estado do alumnado	Familias	Non
Fortaleza	Existencia de dispositivos dixitales (ordenadores e TV/pantallas dixitales) para o seu uso na ensinanza	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Conexión a Internet (Ethernet/WiFi) en todo o centro	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Existen dispositivos xestionados polo centro os cales poden empregar os alumnos para traballar	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Traballar a identidade dixital e a prevención de conductas contrarias á convivencia.	Oferta	Non

Fortaleza	Existencia dunha estratexia dixital de centro	Organización de centro	Si
Fortaleza	Uso de Gsuite, en especial Google Classroom, por parte de todo o persoal docente.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Emprego de plataforma educativa para unha comunicación fluída coas familias	Persoal docente	Non
Fortaleza	Colaboración entre profesores, disponibilidade para a axuda, apoio por parte da responsable TIC.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Emprego de Google Classroom para realizar proxectos interdisciplinares	Persoal docente	Si
Fortaleza	Repositorio cooperativo realizado polos docentes onde compartes as súas plantillas de ABP.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Emprego de plataforma educativa para unha comunicación fluída coas familias	Persoal non docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Sensación de infoxicación por parte do profesorado.	Administración educativa	Non
Ameaza	Exceso de burocracia.	Administración educativa	Non
Ameaza	Falta de apoio económico das Administracións Públicas coa escola concertada para o desenrolo dixital dos centros	Administración educativa	Si
Ameaza	Esixencia de dixitalización sen os medios necesarios.	Administración educativa	Non
Ameaza	Dúbidas e reticencia ao o emprego de dispositivos electrónicos (móbiles ou tablets) no aula para levar a cabo determinadas actividades.	ANPA	Non
Ameaza	Situación económica complicada para moitas familias nos últimos anos por diversos motivos: pandemia, inflación, etc.	Contorna	Non
Ameaza	Escasa relación cos centros educativos da zona (públicos e concertados), o que impide o intercambio de boas prácticas, a elaboración de proxectos comúns, intercambio de ideas, etc	Contorna	Si
Ameaza	A LOMLOE elimina a materia de TIC de 4ºESO e as alternativas nos dous cursos pasan a ser optativas.	Lexislación	Si
Ameaza	Cambios constantes no sistema educativo.	Lexislación	Non
Ameaza	Menos financiación por parte do Concello por ser unha escola concertada.	Outras	Non
Oportunidade	Iniciativa Plan Dixital 2030 onde teñen cabida tanto os centros públicos como os concertados.	Administración educativa	Si
Oportunidade	As administracións educativas axudan a potenciar a innovación nos centros educativos dende o ámbito das TIC, posto que son o motor de cambio metodolóxico.	Administración educativa	Non
Oportunidade	Oferta de cursos gratuitos (Fprofe) para mellorar a competencia dixital do profesorado, favorecendo deste xeito o seu labor profesional	Administración educativa	Non
Oportunidade	Dotación de material de Polos Creativos e formación para o emprego do mesmo.	Administración educativa	Si
Oportunidade	Bo nivel de comunicación, colaboración e acollida dos proxectos propostos.	ANPA	Non
Oportunidade	"Competitividade constructiva" con outros centros que tamén poñen esforzos en mellorar as súas capacidades TIC.	Contorna	Si
Oportunidade	A LOMLOE promove a Competencia Dixital (CD) de forma transversal en tódalas áreas.	Lexislación	Non
Oportunidade	O Concello mostra a súa interese polo centro debido a súa metodoloxía de traballo cooperativo e traballo por proxectos, forte presencia do STE(A)M e a súa presenza en programas de ámbito autonómico (SEMGAL), nacional (Rede Khelidôn) e internacional (etwinning - Erasmus+).	Outras	Non

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Mellorar a competecia dixital do profesorado do centro.
O02PD	Fomentar sinerxias efectivas para a aprendizaxe mixta, combinando de maneira integrada os métodos de ensino presencial e en liña, co obxectivo de mellorar o rendemento académico e a participación activa do alumnado
O03PD	Aumentar o número de recursos dentro do repositorio en liña para facilitar o acceso a recursos educativos, fomentar a colaboración e o intercambio de coñecementos entre o alumnado e mellorar a organización e o aproveitamento dos materiais didácticos.
O04PD	Actualizar e mellorar o equipamento tecnolóxico do centro co fin de garantir un entorno adecuado para o aprendizaxe e a ensinanza de toda a comunidade educativa.
O05PD	Formalizar o uso da coavaliación (entre iguais) mediante o uso de rúbricas, co fin de promover a participación activa do alumnado no seu propio proceso de aprendizaxe e mellorar a retroalimentación entre iguais.
O06PD	Desenvolver as habilidades de programación en linguaxes de programación visuais, como Scratch ou Google Blockly, entre o profesorado de Primaria e da ESO, co obxectivo de fomentar a aprendizaxe de programación no alumnado.
O07PD	Desenvolver no alumnado a capacidade de resolver de forma autónoma problemas técnicos sinxelos relacionados co ordenador, aplicando estratexias de resolución de problemas e utilizando as ferramentas axeitadas, co obxectivo de fomentar a súa autonomía e competencia dixital.
O08PD	Desenrolar actuacións educativas secuenciadas en relación con aspectos como a seguridade, a concienciación cos riscos dun uso indiscriminado das tecnoloxías dixitais e as normas para ter un comportamento responsable en entornos en líña.
O09PD	Favorecer a integración de actividades e tarefas con metodoloxía STEAM no desenrolo curricular das materias directamente relacionadas con STEAM.

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Parcialmente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Necesidade de dispoñer de máis tempo para a formación TIC e a elaboración de materiales didácticos basados en TIC.
Debilidade - Persoal docente - Profesorado con nivel A1 e A2 que necesita formación.
Debilidade - Persoal docente - Nivel heteroxéneo na Competencia Dixital do Profesorado.
Debilidade - Persoal docente - Avaliación dos progresos en materia de ensino-aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
O claustro de profesores faise consciente da necesidade de formarse no ámbito dixital para mellorar a súa forma de traballar dentro e fora da aula.	5	10	10			

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1 - Reunión inicial do claustro e o equipo directivo para a detección de necesidades no campo do ensino dixital.	30/09/2024	setembro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Claustro de profesores	

Revisión	Data	Arquivo
Reunión realizada para a posta en común das necesidades detectadas no profesorado e no alumnado nutríndose das experiencias do pasado curso académico.	30/09/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.6 - Inscrición oficial nun GT ou seminario	02/10/2024	outubro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Claustro de profesores	

Revisión	Data	Arquivo
Inscrición realizada no GT. O GT está formado pola Coordinadora TIC, o director administrativo, mestres de Educación Primaria e profesores de Educación Secundaria..	01/10/2024	Participantes_GT_CPR_Losada.pdf

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.5 - Formación do GT ou seminario para o presente curso.	07/10/2024	outubro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Formación e validación do GT	01/10/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.7 - Contacto co CFR para buscar formadores que se adecúen ás necesidades detectadas.	31/10/2024	outubro
Responsables	Equipo directivo.	
Destinatario	Claustro de profesores	

Revisión	Data	Arquivo
Guión convocatoria GT	01/10/2024	Guión_GT_CPR Losada.pdf
Resposta por da mesma, escrita e telefónica, co plan anual de formación para o GT de Polos Creativos.	16/09/2024	Re_CPR Losada - Grupos de traballo - Polos creativos.pdf
Toma de contacto realizada coa persona coordinadora do CFR.	13/09/2024	CPR Losada - Grupos de traballo - Polos creativos.pdf

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2 - Realización de enquisas e entrevistas ao profesorado para coñecer as súas dúbidas e inquedanzas sobre ferramentas que poidan mellorar o ensino dixital.	31/10/2024	setembro, outubro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Claustro de profesores	

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.7 - Contacto co CFR para buscar formadores que se adecúen ás necesidades detectadas.	31/10/2024	outubro
Responsables	Equipo directivo.	
Destinatario	Claustro de profesores	

Revisión	Data	Arquivo
Guión convocatoria GT	01/10/2024	Guión_GT_CPR Losada.pdf
Resposta por da mesma, escrita e telefónica, co plan anual de formación para o GT de Polos Creativos.	16/09/2024	Re_CPR Losada - Grupos de traballo - Polos creativos.pdf
Toma de contacto realizada coa persona coordinadora do CFR.	13/09/2024	CPR Losada - Grupos de traballo - Polos creativos.pdf

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.7 - Contacto co CFR para buscar formadores que se adecúen ás necesidades detectadas.	31/10/2024	outubro
Responsables	Equipo directivo.	
Destinatario	Claustro de profesores	

Revisión	Data	Arquivo
Guión convocatoria GT	01/10/2024	Guión_GT_CPR Losada.pdf
Resposta por da mesma, escrita e telefónica, co plan anual de formación para o GT de Polos Creativos.	16/09/2024	Re_CPR Losada - Grupos de traballo - Polos creativos.pdf
Toma de contacto realizada coa persona coordinadora do CFR.	13/09/2024	CPR Losada - Grupos de traballo - Polos creativos.pdf

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.3 - Realización de enquisas ao alumnado para coñecer a súa percepción sobre o aproveitamento das ferramentas dixitais empregadas polos docentes.	15/11/2024	outubro, novembro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.4 - Extracción de conclusións a partir dos resultados das enquisas.	20/12/2024	novembro, decembro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Claustro de profesores.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.8 - Realización de novas enquisas ao profesorado para coñecer as súas dúbidas e inquedanzas sobre as súas necesidades formativas que poidan mellorar o ensino dixital.	30/06/2025	xuño
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Claustro de profesores	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.9 - Valoración final do GT ó seu remate co fin de plantexar melloras para o vindeiro curso.	30/06/2025	xuño
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Claustro de profesores	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.10 - Búsqueda de formacións específicas en ofimática, programas de deseño(p. ej. Canva) e programas de edición de vídeo.	30/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Claustro de profesores	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Contorna - Escasa relación cos centros educativos da zona (públicos e concertados), o que impide o intercambio de boas prácticas, a elaboración de proxectos comúns, intercambio de ideas, etc

Oportunidade - Contorna - "Competitividade constructiva" con outros centros que tamén poñen esforzos en mellorar as súas capacidades TIC.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Realizar proxectos intercentro.	50%	75%	75%			

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.3 - Posta en común, mediante un repositorio en Drive, dos proxectos elaborados para facilitar o intercambio de ideas	28/12/2023	setembro, outubro
Responsables	Claustro de profesores.	
Destinatario	Claustro de profesores	

Revisión	Data	Arquivo
Creación do repositorio e publicación dos proxectos interdisciplinares no Drive do centro.	15/10/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.4 - Posta en común de alomenos un proxecto por etapa (Infantil, Primaria, Secundaria).	30/10/2024	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Equipo directivo.	
Destinatario	Claustro de profesores	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2 - Elaboración e documentación das propostas de proxecto interdisciplinar por ciclo en formato SEMGAL.	31/10/2024	setembro, outubro
Responsables	Claustro de profesores.	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Elaboración e bosquexo das actividades dos proxectos de EP e ESO.	30/09/2024	
Reunión de control dos proxectos propostos de EP.	18/09/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2 - Elaboración e documentación das propostas de proxecto interdisciplinar por ciclo en formato SEMGAL.	31/10/2024	setembro, outubro
Responsables	Claustro de profesores.	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Elaboración e bosquexo das actividades dos proxectos de EP e ESO.	30/09/2024	
Reunión de control dos proxectos propostos de EP.	18/09/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1 - Búsqueda de centros na contorna ou internacionais (eTwinning).	01/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Claustro de profesores	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Contacto realizado cos centros de intercambio: Avignon (Francia), Barcelos (Portugal), París (Francia) e Peta (Grecia).	06/09/2024	
Intercambio cultural en liña de xeito bidireccional (París <---> Vigo)	20/06/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Avignon ---> Vigo)		
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Vigo ---> Avignon)	28/02/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Peta (Vigo ---> Peta)		
Xornada de convivencia co centro eTwinning de Barcelos.		

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1 - Búsqueda de centros na contorna ou internacionais (eTwinning).	01/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Claustro de profesores	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Contacto realizado cos centros de intercambio: Avignon (Francia), Barcelos (Portugal), París (Francia) e Peta (Grecia).	06/09/2024	
Intercambio cultural en liña de xeito bidireccional (París <---> Vigo)	20/06/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Avignon ---> Vigo)		
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Vigo ---> Avignon)	28/02/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Peta (Vigo ---> Peta)		
Xornada de convivencia co centro eTwinning de Barcelos.		

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1 - Búsqueda de centros na contorna ou internacionais (eTwinning).	01/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Claustro de profesores	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Contacto realizado cos centros de intercambio: Avignon (Francia), Barcelos (Portugal), París (Francia) e Peta (Grecia).	06/09/2024	
Intercambio cultural en liña de xeito bidireccional (París <---> Vigo)	20/06/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Avignon ---> Vigo)		
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Vigo ---> Avignon)	28/02/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Peta (Vigo ---> Peta)		
Xornada de convivencia co centro eTwinning de Barcelos.		

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1 - Búsqueda de centros na contorna ou internacionais (eTwinning).	01/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Claustro de profesores	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Contacto realizado cos centros de intercambio: Avignon (Francia), Barcelos (Portugal), París (Francia) e Peta (Grecia).	06/09/2024	
Intercambio cultural en liña de xeito bidireccional (París <---> Vigo)	20/06/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Avignon ---> Vigo)		
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Vigo ---> Avignon)	28/02/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Peta (Vigo ---> Peta)		
Xornada de convivencia co centro eTwinning de Barcelos.		

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1 - Búsqueda de centros na contorna ou internacionais (eTwinning).	01/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Claustro de profesores	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Contacto realizado cos centros de intercambio: Avignon (Francia), Barcelos (Portugal), París (Francia) e Peta (Grecia).	06/09/2024	
Intercambio cultural en liña de xeito bidireccional (París <---> Vigo)	20/06/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Avignon ---> Vigo)		
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Vigo ---> Avignon)	28/02/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Peta (Vigo ---> Peta)		
Xornada de convivencia co centro eTwinning de Barcelos.		

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1 - Búsqueda de centros na contorna ou internacionais (eTwinning).	01/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Claustro de profesores	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Contacto realizado cos centros de intercambio: Avignon (Francia), Barcelos (Portugal), París (Francia) e Peta (Grecia).	06/09/2024	
Intercambio cultural en liña de xeito bidireccional (París <---> Vigo)	20/06/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Avignon ---> Vigo)		
Intercambio realizado co centro eTwinning de Avignon (Vigo ---> Avignon)	28/02/2025	
Intercambio realizado co centro eTwinning de Peta (Vigo ---> Peta)		
Xornada de convivencia co centro eTwinning de Barcelos.		

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Parcialmente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Non existe a cultura de compartir experiencias e recursos de creación propia entre o profesorado.
Fortaleza - Organización de centro - Existencia dunha estratexia dixital de centro
Fortaleza - Persoal docente - Emprego de Google Classroom para realizar proxectos interdisciplinares

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
O claustro de profesores faise consciente da necesidade dun repositorio en liña, para poder compartir as súas ideas e enriquecerse coas ideas doutros compañeiros e compañeiras.	70%	70%	75%			

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1 - Revisión da actualización do repositorio.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Claustro de profesores	

Acción	Data máxima	Temporalización
A03.2 - Realización por parte do alumnado dunha presentación dos seus proxectos a diferentes membros da comunidade educativa empregando recursos dixitais.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Alumnado	
Destinatario	Claustro de profesores	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Parcialmente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Falta de apoio económico das Administracións Públicas coa escola concertada para o desenrolo dixital dos centros
Debilidade - Infraestruturas - Equipos informáticos da sala de profesores obsoletos e insuficientes.
Debilidade - Infraestruturas - Poucos equipos portátiles (ordenadores/tabletas) que faciliten o traballo dentro da aula ordinaria, sen ter que empregar sempre a aula de informática
Debilidade - Infraestruturas - Poucos equipos tecnolóxicos, que sendo de titularidade do centro educativo, sexan prestables para o alumnado co precise nunha situación de tele-formación.
Oportunidade - Administración educativa - Iniciativa Plan Dixital 2030 onde teñen cabida tanto os centros públicos como os concertados.
Oportunidade - Administración educativa - Dotación de material de Polos Creativos e formación para o emprego do mesmo.

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Non existe dispoñibilidade para que cada alumno poda dispor dun ordenador para traballar no centro.	Un portátil cada dous alumnos	Un portátil cada alumno	Un portátil cada alumno			

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1 - Recepción do material de polos creativos	15/10/2024	setembro, outubro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Listado do material concedido no programa Polos Creativos	19/07/2024	Informe_36011117.pdf
Recepción e rexistro do material no centro por parte da Coordinadora TIC e a dirección	15/10/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1 - Recepción do material de polos creativos	15/10/2024	setembro, outubro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Listado do material concedido no programa Polos Creativos	19/07/2024	Informe_36011117.pdf
Recepción e rexistro do material no centro por parte da Coordinadora TIC e a dirección	15/10/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
A04.2 - Ubicación, montaxe e instalación do material recepcionado.	20/12/2024	outubro, decembro, novembro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Alumnado	

4.6. Datos do obxectivo O05PD

Código	Estado
O05PD	Parcialmente

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Alumnado - Traballo cooperativo e innovador empregando Google Classroom

4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Inexistencia de modelos de rúbrica de avaliación entre iguais para os traballos realizados co modelo cooperativo ou modelo SEM.	0	3	4			

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.1 - Elaboración de rúbricas modelo para traballos cooperativos nos diferentes niveis educativos.	18/10/2024	outubro
Responsables	Claustro de profesores	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Elaboración de lista de cotexo actitudinal de traballo en cooperativo	02/11/2023	Lista de cotexo actitudinal - Proxecto CASTELAO.pdf

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.2 - Explicación sobre cómo empregar a ferramenta de rúbricas de Google Classroom.	30/10/2024	outubro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Claustro de profesores	

Acción	Data máxima	Temporalización
A05.3 - Manexo da IA para a elaboración de rúbricas.	31/03/2025	xaneiro, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Claustro de profesores	

4.7. Datos do obxectivo O06PD

Código	Estado
O06PD	Pendente

4.7.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Lexislación - A LOMLOE elimina a materia de TIC de 4ºESO e as alternativas nos dous cursos pasan a ser optativas.
Debilidade - Alumnado - No centro non aprenden a codificar/programar con soltura.

4.7.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de alumnado que manifesta coñecer a existencia das linguaxes de programación e a súa importancia, segundo os resultados dunha enquisa realizada no inicio e ao rematar a implementación do obxectivo.	0%	25%	35%			

4.7.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO6.3 - Creación de exercicios en orde crecente de dificultade para interiorizar e comprender os comandos.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Profesores de STEM	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO6.2 - Elaboración dos apuntes e manuais para o alumnado.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Profesorado de STEM e Tecnoloxía	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO6.1 - Formar ao profesorado STEM de Primaria e da ESO en linguaxes de programación orientados para os nenos e nenas (Scratch, Google Blockly, etc.)	30/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Profesorado STEM	

4.8. Datos do obxectivo O07PD

Código	Estado
O07PD	Pendente

4.8.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Capacidade para resolver os problemas técnicos que xorden co uso das tecnoloxías.

4.8.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Trala observación do comportamento do alumnado fronte a pequenas incidencias técnicas nas aulas e o estudio do resultado da enquisa, compróbase a escaseza de coñecementos tecnolóxicos do alumnado.	5%	10%	20%			

4.8.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO7.2 - Traballar de maneira transversal en tódalas materias a competencia dixital.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Claustro de profesores	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO7.1 - Axudar ao alumnado a afrontar con calma os pequenos problemas técnicos que xorden ao traballar con dispositivos electrónicos.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Claustro de profesores	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO7.4 - Role playing simulando unha situación de incidencia técnica nalgún dispositivo da aula.	20/06/2025	maio, xuño
Responsables	Profesorado STEM	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO7.3 - Ensinar ao alumando cómo solventar pequenas incidencias acaecidas no uso cotiá dos dispositivos.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Profesores STEM	
Destinatario	Alumnado	

4.9. Datos do obxectivo O08PD

Código	Estado
O08PD	Parcialmente

4.9.1. Elementos DAFO relacionados

4.9.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Realizar charlas, obradoiros e proxección de audiovisuais en relación co tema.	2	4	6			
Dar a coñecer os principais concursos e eventos sobre ciberseguridade para o fomento das TIC seguras, organizadas por organismos e institucións de ámbito privado ou público.	0	1	2			

4.9.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A08.1 - Sesións para traballar a prevención da violencia e dar a coñecer os recursos existentes para por freo a estas conductas en Redes Sociais	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Responsable TIC	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A08.2 - Concienciar en materia de ciberseguridade no ámbito escolar ante o risco do uso indebido de medios dixitais.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A08.3 - Achegar ao alumnado a temas científicos e tecnolóxicos, co obxectivo de fomentar o seu interese polas competencias STEM (ciencia, tecnoloxía, enxeñaría e matemáticas).	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Alumnado	

4.10. Datos do obxectivo O09PD

Código	Estado
O09PD	Parcialmente

4.10.1. Elementos DAFO relacionados

4.10.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Promover a creación de recursos e materiais educativos propios relacionados coa robótica.	0	0	1			
Dar a coñecer os principais concursos e eventos sobre robótica educativa e outras actuacións para o fomento do STEAM xunto cos organismos ou institucións que as organizan.	0	0	1			
Propoñer actividades ligadas as diferentes dimensións de cada competencia STEAM: competencia científica, tecnolóxica, artística e matemática.	5	5	10			
Número de actividades nas que se traballa co método científico ao longo do curso por aula.	3	3	5			
Número de proxectos STEAM realizados no centro.	0	0	2			

4.10.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO9.1 - Procurar a unión da cultura e a tradición galega coa tecnoloxía máis actual, buscando estimular o interese dos máis novos nos ámbitos da historia e a cultura de Galicia	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Estudiantes	

Acción	Data máxima	Temporalización
A09.2 - Apoiar e colaborar con proxectos externos para mellorar a participación do aprendizaxe do alumnado nas disciplinas STEAM.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Estudiantes	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO9.3 - Visibilizar tódalas accións de innovación relacionadas coas áreas STEAM, TIC e aquelas que contribuan a fomentar a igualdade de oportunidade, paridade, empoderamento da muller ou cambios metodolóxicos conducentes á consecución dos obxevtivos da Consellería.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A9.4 - Buscar e proporcionar solucións técnicas que redunden no aproveitamento curricular do profesorado e alumnado.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Alumnado	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

A coordinadora do Plan Dixital, Tamara González Navós, responsabilízase de facer o seguimento do cumprimento dos obxectivos deste Plan Dixital e rexistrar tal cumprimento de xeito trimestral. Además, a final de curso farase unha avaliación final na que se fará unha valoración do logro dos Obxectivos e estableceranse as propostas de mellora.
O procedemento do seguimento do PD estará fundamentado nos seguintes pasos:

- Definir novos obxectivos do PD adecuados e realistas, así coma o establecemento dunha repartición de tarefas

apropiada e unha estimación dos recursos necesarios.
- Marcar tempos e tarefas para anticiparnos a imprevistos e riscos.
- Elección de recursos humanos, materiais, económicos.
- Reunións periódicas do Equipo TIC para a análise do plan

O seguemento trimestral quedará reflectido na aplicación Educalidade a que ten acceso a persoa coordinadora do PD de forma que queden rexistrados os avances deste plan baixo a supervisión da persoa directora.

5.2. Primeiro trimestre

Posto que o PD é un plan anual no aplicativo só se cubre valor inicial e valor obxectivo ano 1; o resto de valores: valor obxectivo ano 2, valor obxectivo ano 3... deberán ir baleiros. Por erro cubriuse tamén o valor obxectivo do ano 2. Para amañar este erro faise a continuación a seguinte clarificación:
Os valores obxectivo ano 2 corresponden cos valores obxectivos que se esperan acadar neste curso académico 2024/2025 e polo tanto e segundo as indicacións recibidas na formación cómpre dicir que os valores obxectivos ano 1 correspondentes aos obxectivos do curso académico 2023/2024 non deberían reflectirse neste PD. É por iso que os valores obxectivos ano 2 son os correspondentes aos valores obxectivos ano 1.

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

O procedemento de seguemento do desenvolvemento do plan dixital do centro e da consecución dos obxectivos marcados no mesmo farase do seguinte xeito:

- A avaliación dos procesos e o seguemento farase de forma trimestral, nel quedarán reflectidos o estado das acción en canto a execución e no caso de estar rematadas por completo pasarase a análise e valoración dos resultados. De ser o caso poderanse plantexar modificacións das accións programadas ou posibles propostas de mellora á vista dos resultados ou dunha nova realidade no centro.
- A avaliación final levarase a cabo a comezos de xuño, momento no que se rexistrará o logro dos obxectivos marcados facendo unha valoración ao respecto (temporalización dos obxectivos axeitada, posibles desviacións do proxectado incialmente…) ademáis de posibles propostas de mellora de cara ao seguinte curso académico. Esta avaliación terá en conta alomenos os seguintes apartados:
  - Avaliación da programación didáctica.
  - Avaliación da competencia dixital do alumnado.
  - Avaliación dos equipos didácticos.
  - Avaliación do plan de mellora.
  - Enquisas de satisfacción: alumnado, PAS e profesorado.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

O claustro de profesores será informado en sesión ordinaria en outubro do curso 2024/25. Haberá tamén en outubro unha sesión do Consello Escolar para aprobalo.
O plan dixital aparecerá publicado en:

- A páxina web do centro que ten un apartado fixo onde consultar o Plan.
- Aula Virtual do centro (Edu20).
- Repositorio ubicado na nube (Google Drive) na carpeta Plan Dixital.

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
Plan Dixital CPR Plurilingüe Losada	36011117_CPRPlurilingüeLosada_PlanDixital_06112023.pdf